

Администрация Богородского муниципального округа Нижегородской области

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Центр внешкольной работы»

Методическая разработка

Интеллектуально-познавательная программа «Крылья Валерия Чкалова»

Разработал:
методист МБУ ДО «ЦВР»
Пиногорова Е.А.

г. Богородск, 2023 г.

Аннотация

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

В работе рассматриваются этапы жизненного пути В.П. Чкалова, от начала службы в авиации до гибели:

В повествовании используются: фактический материал, фотографии В.П. Чкалова в разные годы жизни, фотоматериалы увековечивающие память о герое. Презентация поможет эффективнее донести данный материал до слушателей.

Задачи :

Обучающие:

- расширение кругозора;
- обогащение словарного запаса;

Развивающие:

- развитие логического мышления, фантазии, воображения;
- улучшение координации движения;
- развитие умение выполнять различные игровые задания;

Воспитательные:

- воспитание гордости и уважения к истории страны, ее героям;
- воспитание гордости и уважения к истории малой родины – Нижегородской области;
- организация свободного времени.

Программа может быть использована для проведения внеклассных мероприятий, во время работы пришкольных лагерей.

Аудитория – обучающиеся 6-7 классов.

Место проведения - Центр внешкольной работы.

Актуальность мероприятия: Материалы данной работы можно использовать как Урок Мужества, на тематическом классном часу, при изготовлении наглядных пособий, при оформлении стенгазеты по данной теме, как фактический материал для викторин и игр.

Новизна: усовершенствование и разнообразие процесса обучения посредством использования игровой технологии способствует формированию коммуникативных и информационных компетенций, обучающихся с учётом воспитательной составляющей. Данное направление является весьма полезным в процессе организации активизации

познавательной деятельности и повышении мотивации обучающихся на уроках и во внеурочное время

Актуальность мероприятия: Актуальность использования игр сегодня осознаётся всеми участниками образовательного процесса. Жизнь показывает, что современные дети лучше усваивают знания в процессе самостоятельного добывания и систематизирования новой информации.

Оборудование – экран, мультимедийный проектор;

- мольберты – 2,

- карта-схема полета Чкалова – 2;

- карточки с буквами – 2 комплекта.

Предварительная работа – подготовка электронной презентации.

Ход мероприятия

Добрый день, ребята!

Сегодня поговорим о вещах серьезных, о людях, прославивших страну. О событиях, внесших большой вклад в историю развития взаимоотношений двух великих стран.

СЛАЙД. «Крылья Чкалова»

Вначале вспомним времена давно-давно прошедшие. Это было тысячи и тысячи лет назад. Люди уже тогда стали задавать себе вопрос: «Почему мы не летаем как птицы?». Мечта о полете воплотилась в древний миф об Икаре.

СЛАЙД. Полет Икара. Пересказ мифа.

В более поздние времена мечта о полете воплотилась в сказках. Вспомните, на чем летают сказочные персонажи? **БЕСЕДА С ДЕТЬМИ.**

СЛАЙД. «Летающие» герои сказок.

Примерно в 1780-1790 годах появились летательные аппараты, которые представляли собой оболочку из ткани или какого-то похожего материала, наполненную теплым газом. Внизу у такого аппарата – корзина, а в ней – горелка, чтобы постоянно нагревать газ. Что это за аппарат?

СЛАЙД. Правильно, **воздушный шар**. Управлять им было очень непросто, он летел только по ветру, уж куда его занесет. Современные шары красивы, ими можно немного управлять.

ПРОДОЛЖЕНИЕ СЛАЙДА. Но шар не может подняться высоко, не может лететь далеко, не может нести много груза...

А теперь перенесемся в 1870 год. Идет франко-прусская война. Полковник граф Фердинанд Цеппелин увидел, как во время штурма Парижа над городом взмывают воздушные шары, унося почту, политиков, секретные документы. И решил создать управляемые воздушные шары.

В 1900 году Цеппелин лично поднял свой необычный летательный аппарат в воздух. Первый аппарат оказался медленным и неуклюжим. Продержался в воздухе всего 20 минут.

СЛАЙД. Но аппараты эти стали входить в жизнь. Как они называются?

ПРОДОЛЖЕНИЕ СЛАЙДА. ТЕКСТ «ДИРИЖАБЛЬ». Отличие от воздушного шара: полностью закрытый, передвигается не по потокам воздуха, состоит из оболочки разного материала, наполненного газом легче воздуха. Управляется 2-мя пилотами. Гондола – место для груза, экипажа, пассажиров.

СЛАЙД. СОВРЕМЕННЫЕ ДИРИЖАБЛИ.

СЛАЙД. ТЕКСТ « УИЛЬБУР И ОРВИЛ РАЙТ». ФОТО. Как вы думаете, чем они известны в мире? Изобрели первый в мире аппарат тяжелее воздуха, снабженный двигателем, управляемый человеком, который мог летать на достаточно длинные расстояния. Что за аппарат, как он называется теперь?

ПРОДОЛЖЕНИЕ СЛАЙДА. САМОЛЕТ братьев РАЙТ. Текст: 1903 год.

Прежде чем мы продолжим нашу программу и перейдем к самой серьезной ее части – проверка вашего внимания, быстроты и собранности. Давайте разобьемся на две небольшие команды. Каждая команда получает набор карточек с буквами. Кто быстрее из этих букв сложит слово, которое вы уже слышали сегодня, и встанет так, чтобы можно было это слово прочитать. Букв больше, чем в составе слова, так что не спешите использовать все. Начали! (Складываем слово ДИРИЖАБЛЬ)

Теперь мы приступаем к самому главному, ради чего пригласили вас сюда. Мой рассказ пойдет о людях, прославивших страну, о событиях, внесших большой вклад в историю развития взаимоотношений двух великих стран.

Событию этому в июне исполнится 75 лет.

Я продолжаю свой рассказ, и прошу обратить на него серьезное внимание. По информации, которую я вам сообщу, мы проведем соревнование и узнаем самых внимательных и эрудированных ребят. Итак, продолжаем.

СЛАЙД. ТЕКСТ : Валерий Павлович Чкалов. 2 февраля 1904 год. Василёво (г. Чкаловск). ФОТО.

В 1919 году – сколько лет ему было?- он работал кочегаром на пароходе на Волге и впервые увидел самолет. В 1921 году добился направления на учебу и в 1924 году стал военным летчиком-истребителем.

СЛАЙД. Текст : 800 испытательных полетов. 30 типов самолетов, в том числе воздушный авианосец, самолеты-истребители, самолеты-истребители танков. Фигуры высшего пилотажа: восходящий штопор и замедленная бочка.

СЛАЙД. МОСТ – 2 фото.

Чкалов был человеком очень храбрым, порой совершал при испытании самолетов такие поступки, которые считали «воздушным хулиганством», лихачеством, совершал рискованные полеты. На этом слайде вы видите очень красивый Троицкий мост, в городе Санкт-Петербурге, тогда г. Ленинград. Ходит легенда, что однажды Валерий Чкалов пролетел на самолете под пролетом моста. Это был и отважный поступок, и хулиганский. Ведь он мог погубить мост, самолет и людей на мосту.

В фильме «Валерий Чкалов», снятом в 1941 г, этот полет повторил летчик Евгений Борисенко.

ПРОДОЛЖЕНИЕ СЛАЙДА. КАДР ИЗ ФИЛЬМА.

Весной 1936 года три летчика, Байдуков, Беляков и Чкалов обратились в правительство СССР с предложением провести рекордный перелет из СССР в США через Северный полюс. Но разрешение на это не было получено.

Летчикам был предложен другой маршрут Москва – Петропавловск-Камчатский. Этот полет стартовал 20 июля 1936 года. Продолжался 56 часов. Протяженность маршрута – 9375 км. Командиром экипажа был В.Чкалов. Все

летчики сразу приобрели всенародную известность в стране. Но Чкалов продолжал добиваться разрешения на перелет в США.

В мае 1937 разрешение было получено.

СЛАЙД. КАРТА. Текст. Самолет АНТ-25. Старт 18 июня 1937 год. Посадка – 20 июня 1937 г., г. Ванкувер, США. Длительность полета – 63 часа. Протяженность – 9130 км.

Экипаж В.П.Чкалов, Г.Ф.Байдуков, А.В.Беляков

Сложность полета – плохая видимость, обледенение. Самолет совершил посадку в городе Ванкувер, штат Вашингтон. Это был первый в мире трансполярный беспосадочный перелет. Планировалось лететь до Сан-Франциско, но в баках кончилось горючее и Чкалов принял решение сесть на маленьком военном аэродроме в Ванкувере. Самолет приземлился почти у самого дома американского генерала Маршалла, он был горд этим и русские летчики три дня жили у него в апартаментах. Мы можем сказать, что своим перелетом Чкалов и его экипаж навели мосты между народами.

СЛАЙД. Георгий Филиппович БАЙДАКОВ, Александр Васильевич БЕЛЯКОВ, В.П. ЧКАЛОВ.

Они же в ВАНКУВЕРЕ.

СЛАЙД. Памятный знак в Ванкувере. «Паккард». Памятный знак, посвященный нашим летчикам был установлен в Ванкувере в 1975 году. Автомобиль «Паккард» был подарен всем трем летчикам.

СЛАЙД. Самолеты Чкалова (по очереди). АНТ -25, самолет на котором совершен перелет. .Размах крыльев – 34 м. расстояние от пропеллера до хвоста - 13 м.Такой же самолет на выставке авиационной техники. Личный самолет Чкалова, подаренный ему правительством СССР за перелет на Дальний Восток.

СЛАЙД.. 15 декабря 1938 г Чкалов погиб.

Проходили испытания нового истребителя И-180. При заходе на посадку двигатель самолета остановился. Чкалов до последнего момента управлял самолетом и пытался сесть там, где нет жилых домов. Через два часа после

аварии он скончался в больнице. Похоронен в Москве, урна с прахом установлена в Кремлевской стене.

ПРОДОЛЖЕНИЕ СЛАЙДА. МЕСТО ПАДЕНИЯ САМОЛЕТА. На месте падения самолета установлен мемориальный камень.

О Чкалове помнят в нашей стране. Его именем названы улицы городов. Ему установлены памятники.

СЛАЙД. ПАМЯТНИКИ. Самый известный вам памятник – в Н.Новгороде.

СЛАЙД. ВИДЫ НИЖНЕГО. Красивый вид.

Память о Чкалове, его рекордных перелетах запечатлена в книгах. Участник героического экипажа Г.Ф. Байдуков написал несколько книг о Чкалове и их перелете. В Америке тоже есть книга о наших летчиках. Портреты их печатались на конвертах и марках...

СЛАЙД. МАРКИ. КОНВЕРТЫ И Т.П..... изображения Чкалова появлялись на разных сувенирах. Сейчас закончились съемки сериала «Крылья», где роль Чкалова исполняет Е.Дятлов

СЛАЙД. СОВР. САМОЛЕТЫ. Скорость современных самолетов достигает 1000 и более км/час. За сколько часов пройдут маршрут Чкалова современные летчики?

Мой рассказ закончен. Вы познакомились историей развития авиации, с историей жизни замечательного земляка- нижегородца В.П.Чкалова. Сейчас – экзамен по пройденному материалу. Вам предстоит повторить полет экипажа В.Чкалова.

Разбиваемся на две команды. Перед вами – карта, разделенная на 7 отрезков. Ответ на вопрос – передвижение на определенное количество км. Штурман – прокладывает маршрут, отмечает пройденный путь флажками. Команда, командир – находят ответы на вопрос.

Каждой команде будет задано 7 вопросов. Какой экипаж первым «долетит» до Америки?

На экране варианты ответов

1-а. Год рождения В.Чкалова.

1907, 1905, **1904.**

1-б. В каком году погиб В.Чкалов? **1938, 1940, 1936.**

2- а. Сколько испытательных полетов провел В.Чкалов? **680, 500, 800**

2-б. Сколько лет исполняется рекордному перелету Москва- Северный Полюс – США?

65, 70, 75

3-а. А какой перелет совершил тот же экипаж ранее?

Москва - Петропавловск-Камчатский, Москва – Сахалин, Москва - Улан-Удэ

3-б. Когда начался трансполярный перелет?

20 июля 1936 г, 18 июня 1937 г., 10 февраля 1937 г.

4-а Сколько км протяженность полета? **10845, 8625, 9130**

4-б Сколько часов длился этот перелет? **50, 63, 59**

Вопросы без подсказок.

5. Место рождения Чкалова, как сейчас называется этот город?

6. Как называется город, в котором приземлился экипаж Чкалова.

7. Назовите фамилии летчиков – членов героического экипажа.

8. Как назывался самолет, на котором совершался перелет. Вспомните его размеры.

Подведение итогов «полета в Америку»

Итак, вы познакомились с событиями, которые оставили след в мировой авиации, людьми, которые составляют гордость нашей страны, нашей Нижегородской области.