

Администрация Богородского муниципального округа Нижегородской области

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»

Методическая разработка
«Изготовление динамической открытки»

Разработала
педагог дополнительного образования,
Плаксина А.С.

г. Богородск

2023 г.

Разработка занятия «Изготовление динамической открытки»

Разработка занятия может быть использовано в работе с детьми младшего школьного возраста на уроках в учреждении дополнительного образования.

Цель занятия: научить детей изготавливать динамическую поздравительную открытку.

Задачи:

Обучающие:

- знакомство детей с историей появления открыток;
- формирование умения пользоваться ножницами и клеем;
- формирование умения изготавливать динамическую открытку.

Развивающие:

- развитие познавательной активности;
- развитие внимания и наблюдательности;
- развитие аккуратности, бережливости, эстетического вкуса.

Воспитательные:

- формирование навыков культуры труда.

Оборудование: цветная плотная бумага формата А4, карандаши, клей-карандаш. Готовые закладки, полоски размером: 1 см х 15 см, ножницы простые и фигурные, образцы открыток.

Структура занятия:

1. Вводная часть (организационный момент, приветствие, проверка рабочего места, инструктаж по ТБ).
2. Актуализация знаний.
3. Основной этап.
4. Подведение итогов. Рефлексия.

Ход занятия

1. Организационный момент

Педагог: Прежде, чем начать нашу работу, давайте вспомним, о правилах техники безопасности при работе с клеем и ножницами» (Дети повторяют основные правила).

Педагог: Для занятия нам нужны бумага, клей, ножницы, закладки и полоски цветной бумаги. Все вы любите получать подарки, но дарить подарки гораздо приятнее. Вы согласны со мной? Посмотрите, какие яркие

красочные открытки можно изготовить своими руками. (Дети рассматривают образцы открыток).

2. Актуализация знаний

Педагог: Тема нашего занятия «Изготовление динамической открытки». На прошлых занятиях мы с вами изготавливали поздравительные открытки. Сегодня мы научимся с вами делать не простую открытку, а динамическую с сюрпризом.

Почему она называется динамической? Внутри открытки находится закладка, при открывании она переходит то на левую сторону, то на правую. Почему?

Дети: Так как мы открываем её с разных сторон.

Педагог: Давайте изготовим такую открытку. Будем сами удивляться и других удивлять. Самое главное, чтобы открытка получилась с секретом, нужно внимательно слушать и аккуратно выполнять все действия.

3. Основной этап занятия

Практическая часть выполняется совместно с педагогом.

Педагог: Дети, возьмите лист цветной бумаги, сложите его пополам совмещая короткие стороны, прогладьте линию сгиба. Разверните листок, и ровно по сгибу разрежьте его на две равные части. Повторите действия с каждым из полученных листов. Таким образом, у вас будет четыре прямоугольника. Для работы нам необходимо: четыре прямоугольника и четыре соединительных полосы. Две полоски совместим вместе ровно и отогнём их в верхней части приблизительно на 2 см. Возьмём один лист бумаги, расположим две полоски так, чтобы отогнутые части находились слева от прямоугольника, а полоски на расстоянии ширины полосок от края (рис. 1).



Перевернём и приклеим отогнутые части полосок на изнаночную сторону прямоугольника. Постарайтесь аккуратно приклеивать, чтобы не испачкать клеем лицевую сторону прямоугольника. Правый край полосок остался не приклеенным. Повторите с другим листочком, только полоски расположите в центре и приклеивайте правый край полосок (рис. 2).



Далее нужно совместить два прямоугольника с полосками в стык, чтобы они только касались друг друга. На лицевой стороне это будет выглядеть так (рис. 3).

Не приклеенные части полосок левого прямоугольника приклеиваем на правый с изнаночной стороны, наоборот: полоски правого прямоугольника приклеиваем на левый. Обратите внимание на то, как края полосок разместились на изнаночной стороне. Одни приклеены на левую сторону, другие на правую. Проверьте себя (рис. 4).

рис. 3

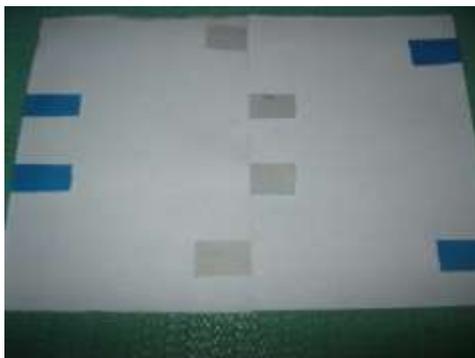


рис. 4

Молодцы! Основная часть работы выполнена. Давайте позаботимся о дизайне нашей открытки. Оставшиеся прямоугольники приклеим на наружную часть открытки, оформим аппликацией. Развернём готовую открытку и вложим внутрь её под полоски закладку.

А теперь поиграем. Посмотрим, на какой стороне находится закладка? Открывать будем поочередно, то с левой стороны, то с правой. И каждый раз закладка самостоятельно переходит с одной половинки на другую. Объяснить то невозможно - это секрет. Играйте на здоровье и удивляйте других.

В процессе выполнения работы педагог подходит к каждому и проверяет правильность и аккуратность задания. Работа по изготовлению открытки несложная, но требует внимания и аккуратности.

4.Подведение итогов занятия.

Педагог: Ребята, давайте организуем мини-выставку и посмотрим на ваши работы. Все молодцы, справились с поставленной целью по изготовлению динамической открытки. Все открытки разные, у каждого своя. Чему вы научились сегодня на занятии? Что узнали нового?