

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Центр внешкольной работы»

Методическая разработка

Игра-викторина «Овеянные славою флаг наш и герб»

Автор-составитель:

Лебедева А.А.,

педагог-организатор МБУ ДО «ЦВР»

г. Богородск
2023 г.

Цели: воспитание у подростков патриотизма, гражданственности, уважения к истории России.

Задачи:

1. Создание условий для усвоения информации в непринуждённой творческой атмосфере.
2. Привлечение внимания педагогов к теме Родины, Отечества.

Участники: школьники 5-7 классов.

Оборудование и материалы

- изображение герба России
- флаг России
- фонограмма гимна России
- чистые листы бумаги
- карандаши
- карточки с индивидуальными заданиями.

Ход игры.

1. Вступительное слово ведущего

- Родителей не выбирают, в детстве их любят за то, что они родители, за их заботу, ласку, помощь во всех делах или не любят за то, что они неласковы, невнимательны и порой жестоки.

Нельзя выбирать и страну, в которой ты родился, и она может быть, как отец и мать, заботлива или справедлива. Необходимо попытаться понять, что представляет собой Родина, как она стала такой, и какая судьба ее ожидает.

И сегодня, дорогие друзья, мы собрались вместе, чтобы пролистать некоторые страницы истории нашей Родины - России, связанные с государственными символами.

2. Разминка

- А что такое символы?

(определение слова «символы» из словаря Ожегова)

- Какие символы вы знаете? (За каждый правильный ответ - 1 очко)

- 1) Государственные символы (флаг, герб, гимн)
- 2) Международные символы (Красный Крест)
- 3) Спортивная символика (Олимпийская)
- 4) Военная (армейская) символика.

Но мы сегодня поговорим с Вами именно о государственной символике, чтобы лучше узнать историю нашей Родины, наших предков.

Сейчас мы разделимся на 2 команды, каждая команда придумает свое название в соответствии с темой нашей сегодняшней игры и отправимся в путь.

3. Государственный герб России -

с него начнем мы знакомство с символами России. Вот он перед вами, давайте рассмотрим его повнимательнее. Для этого я вызываю из каждой команды по одному эксперту.

Задание: Рассмотреть герб и его описать. Что на нем изображено и с чем это связано. (Если не знаете точного ответа - дайте свою версию). Оценка 5 баллов.

Пока ребята готовятся, мы с вами попытаемся ответить на некоторые вопросы об истории Герб России.

1. Какая птица изображена на гербе? (орел)
2. Что необычного в изображении этой птицы? (две головы)
3. Когда (в каком веке) произошло первое знакомство Руси с двуглавым орлом?
(12-13 вв. князь Иван III. - на печати правителя, на его грамоте 1497 г.)
4. Что было изображено на другой стороне печати? (конный всадник с копьем, поражающий змея)
5. Кто этот воин? (Образ Святого Георгия Победоносца. По преданию, в некотором царстве жители отдавали на съедение дракону своих детей. Так они спасали свою землю от разорения. Однажды настал черед царской дочери. И тогда появился в той стране молодой воин по имени Георгий. Он вступил в

поединок со змеем и победил его).

6. Что изображалось над головами орлов и почему? (Три короны. Они символизировали веру, надежду, любовь. Позже три короны символизировали союз республик, краев, областей).
7. Какие еще символы власти изображены на гербе? (Скипетр-золотой жезл; и держава-золотой шар) в лапах орла.
8. К какому времени (веку) окончательно утверждается тип российского герба (В 17 в., а именно в эпоху Петра I сложился основной комплекс символов государственного герба России).

А теперь посмотрим на современный Государственный Герб России и послушаем наших экспертов. Дополнительные вопросы к ним: Каждый правильный ответ – 1 балл.

- Когда и кем был утвержден современный Герб России (Указом Президента, а принят закон 25 декабря 2000 г.)

- Что означают красный и золотой цвета? (Красный - энергия, сила, кровь, пролитая за Отечество; золотой - благополучие, богатство)

- Почему именно орел? (Эта птица сильная, мудрая, властная)

- Что означают короны? (Три ветви власти - исполнительная, законодательная, представительная)

Что обозначают скипетр и держава? (Скипетр- защита суверенитета страны, держава - сильная власть, единство, целостность)

- Что означает всадник на щите? (Не только древний символ столицы России - Москвы, но и олицетворение победы добра над злом).

Задание: Нарисовать флаг РФ по памяти.

4. Викторина «Флаги России»

Правильный ответ – 1 балл.

- Флаг.

- А какие вообще бывают флаги? (Государственные, военно-морские, торговые, специальные) Флаг - это один из важнейших символов страны.

Опрос-викторина с командами:

1. Для чего нужен флаг? (Флаг служит для узнаваемости того или иного государства)
2. Откуда, из какого языка пришло к нам это слово? (Из немецкого в петровские времена).
3. Как в старину называли флаги на Руси? (стяг-самое древнее название; хоругвь, прапер, знамя).
4. Кто такой вексилолог? (знаменовед).
5. Когда появились на Руси первые предшественники флагов? (В 9 века с образованием славянских княжеств).
6. Что изображалось на стягах славян после крещения Руси в 988 г. (Лики Святых, Спасителя Христа, Богородицы). А с 17 века двуглавый орел.
7. Какие цвета использовались в изображении русских флагов? (Белый, синий, красный, желтый).
8. Каким был основной цвет и почему? (Красный - один из любимых цветов наших предков, т.к. красный значит красивый).
9. Где и когда появился первый бело-сине-красный флаг? (В 1667-1669 гг. на реке Оке был построен первый военный парусный корабль «Орел» для защиты торговых караванов на Каспийском море).
10. При правлении какого государя этот флаг официально становится государственным (При правлении Петра I).
11. Какие еще флаги существовали на Руси? (Андреевский флаг в 1701 г. вводится на военном флоте - это знамя со скошенным голубым Андреевским крестом). Красное знамя - символ восстаний и революций, стал официальным символом страны СССР с 1918 года).

Задание: вызывается по одному человеку от команд. Из предложенных названий флагов выбрать те, которые когда-либо принадлежали российской символике.

Варианты:

1. Красное знамя с 1918 г.
2. Бело-желто-красный флаг - нет такого
3. Андреевский флаг с 1701г.
4. Черно-желто-белый флаг с 1858-1883 г.

5. Бело-сине-красный флаг.

Пока ребята готовятся выполнить это задание, мы с вами посмотрим какой сейчас флаг у России и вспомним, что символизируют цвета флага.

1. Белый - мир, чистота
2. Синий - вера, верность
3. Красный - энергия, сила, кровь, пролитая за Отечество
4. Какой праздник мы отмечаем 21 августа? (День государственного флага).

5. Ещё один символ государства – гимн

Особое место среди высших официальных символов государства занимает гимн. Гимн народа - сокровищница его национальной культуры.

- 1) Когда исполняется гимн? (Во время торжеств, встреч на официальном уровне, на военных парадах и смене почетного караула; во время спортивных соревнований и на олимпиадах).
- 2) Как ведут себя при исполнении гимна? (Все люди встают, военные отдают честь, солдаты салютуют оружием).
- 3) А что же такое гимн? (Торжественная песня, посвященная своей Родине)
- 4) Кто являются авторами слов и музыки современного гимна Российской Федерации? (Александр Васильевич Александров-музыка, С.Михалков - слова)
- 5) Какие еще гимны существовали на Руси? («Боже, царя храни» В.А.Жуковский - слова, А.Ф.Львов - музыка).

«Рабочая марсельеза» - гимн революционный. «Интернационал» - гимн РСФСР и СССР. В новогоднюю ночь 1944 г. по радио прозвучал новый государственный гимн «Союз нерушимый республик свободных» - слова С.В.Михалкова, музыка А.В.Александрова, он просуществовал до 90-х гг. 20 века. В начале 90-х гг. «Патриотическая песня» Глинки без слов стала гимном России. Но на долгие года она не закрепились и в 2000 г. государственный гимном России вновь становятся музыка А.Александрова, а новые слова написал С.В.Михалков.

Давайте вспомним слова современного гимна: о чем он? (О наших предках, нашей истории, родине).

- Какие чувства испытываете вы, слушая гимн?

(Гордость за Родину, силу, энергию, готовность защищать ее. Как никакие другие музыкальные произведения гимны способны воскрешать образы прошедших эпох, утверждать преемственность поколений, спланивать и вдохновлять нацию в горькие и радостные моменты жизни страны).

Заключительное слово ведущего. Подведение итогов. Награждение победителей.