

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»
Богородского района Нижегородской области

Методическая разработка
занятия по ПДД на тему
«Виды транспорта»
(для детей 7-8 лет)

Автор-составитель:
Адамова Ирина Сергеевна
Педагог-организатор

г.Богородск
2018г.

Занятие.

Тема. Виды транспорта.

Цель. Создать условия для ознакомления учащихся с видами транспорта.

Задачи:

1. Познакомить учащихся с различными видами транспорта: воздушным, наземным, водным, космическим; грузовым и легковым; пассажирским.
2. Создать условия для развития у учащихся приемов логического мышления; устной речи; обогащения словарного запаса обучающихся и расширения детского кругозора.
3. Довести до сознания детей важность соблюдения правил поведения в пассажирском транспорте.

Оборудование: Видеоролик «Виды транспорта»; детские словарики.

Новые слова: вид транспорта; воздушный, наземный, водный, космический; грузовой и легковой; пассажирский.

Ход проведения

1. Актуализация опорных знаний. Сообщение темы и цели занятия.

- Вспомните, что относится к общественному транспорту?
- Расскажите, какие еще виды транспорта вы знаете.
- Сегодня мы с вами узнаем о видах транспорта.

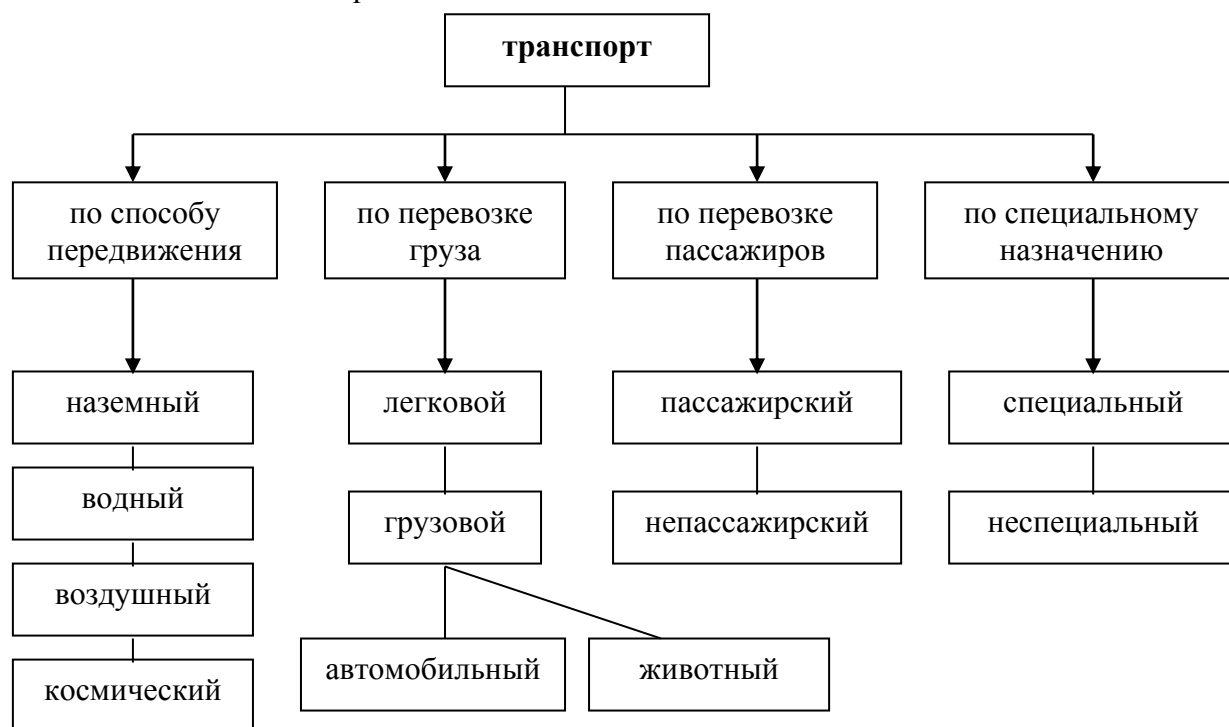
2. Работа со словариком.

Запись терминов: вид транспорта; воздушный, наземный, водный, космический; грузовой и легковой; пассажирский

3. Составление кластера.

- Вспомните, что относится к специальным автомобилям?
- Для чего они предназначены?
- Почему специальным автомобилям разрешается нарушать некоторые правила дорожного движения?

Составление кластера.



4. Просмотр видеоролика «Виды транспорта».

5. Практическое задание.

Учитель просит учеников изобразить на бумаге какой-либо вид транспорта и рассказать, что он о нём знает.

Учитель предлагает учащимся отгадать загадки.

Не летает, не жужжит – жук по улице бежит,
И горят в глазах жука два блестящих огонька.
Это дал завод ему: и огни – глядеть во тьму,
И колеса, и мотор, мчался, чтоб во весь опор.
(автомобиль)

Удивительный вагон!
Посудите сами:
Рельсы в воздухе, а он
Держит их руками...
(троллейбус)

Дом по улице идет,
На работу нас везет.
Не на курьих тонких ножках,
А в резиновых сапожках.
(автобус)

Мы стоим на остановке,
Мы поедем за обновкой.
Рельсы есть, ты не зевай,
К нам спешит большой...

(трамвай)

Сам не едет, не идет.
Не поддержишь – упадет.
А педали пустишь в ход-
Он помчит тебя вперед.

(велосипед)

Несется и стреляет,
Ворчит скороговоркой.
Трамваю не угнаться
За этой тараторкой.

(мотоцикл)

Эй, не стойте на дороге!
Мчит машина по тревоге.
А зачем ей так спешить?
Как зачем? Пожар тушить!

(пожарная машина)

6. Стадия рефлексии.

- Чему мы сегодня учились на уроке?
- О каких новых правилах поведения в транспорте вы узнали?
- Почему их нужно соблюдать?
- Для чего важно знать виды транспорта?
- Что вам понравилось на уроке?